



C3-10 Justifier l'existence d'un objet tel que nous le voyons

Cycle
3

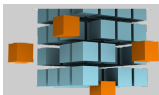
CM1 CM2 6°



Participe à la validation de la compétence : [MOT] décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.

Tous les objets que nous utilisons, plus ou moins différents les uns des autres, ont été conçus par les fabricants pour être mis sur le marché avec succès, à partir des réponses à trois questions :

1- à quel besoin doit répondre l'objet technique ?



Besoin

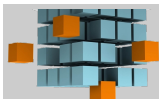
Exigence née d'un sentiment de manque ou de privation.

Qu'ils soient vitaux ou non, nous avons tous des besoins à satisfaire (manger, communiquer, se déplacer, se loger, s'instruire, se divertir...).

Pour satisfaire ces besoins, nous concevons des objets techniques.

Le besoin s'exprime avec un verbe à l'infinitif.

2- pour quel(s) usage(s) ? >> c'est sa fonction d'usage



Fonction d'usage

C'est l'usage rendu par un objet technique à tous ces utilisateurs. Cet usage répond à un besoin et ne dépend pas des goûts et désirs de l'utilisateur.

On trouve la fonction d'usage en répondant à la question "à quoi sert cet objet ?". Elle s'exprime par une phrase qui précise : pour quoi faire ?, pour qui ? et où ?

Certains objets ont plusieurs fonctions d'usages.

3- qu'est-ce qui va plaire dans l'objet technique ? >> c'est sa fonction d'estime



Fonction d'estime

C'est l'ensemble des caractéristiques de l'objet qui peuvent influencer le choix des consommateurs pour favoriser son achat. Il peut s'agir des formes, du style, de la couleur, des accessoires...

Elle dépend des goûts et désirs de chaque utilisateur.

On trouve la fonction d'estime en répondant à la question "Qu'est-ce qui plaît dans cet objet ?".

Exemples :



1- à quel besoin doit répondre l'objet technique ?



Se déplacer

Se situer dans le temps

2- pour quel(s) usage(s) ?



Déplacer sur route jusqu'à 4 personnes, sur plusieurs centaines de kilomètres

Déplacer dans les airs plusieurs centaines de personnes sur plusieurs milliers de kilomètres

Indiquer l'heure au poignet d'une personne

3- qu'est-ce qui va plaire dans l'objet technique ?



Couleur (bleu), style (phares, calandre...), motorisation électrique, marque, gabarit (citadine)...

Couleur (rouge et blanc), style (bicolore, phares, calandre, rétroviseurs...), marque, modèle nostalgique, gabarit...

Sécurité, marque, confort...

Marque, montre à aiguille, style (boîtier argent, bracelet rayé en tissu, cadran sans chiffres...), accessoires (bracelets de couleur interchangeables)
...

Contrat : ce qu'il faut savoir et savoir faire pour l'évaluation

6° Je sais donner le besoin auquel répond un objet, exprimer sa fonction d'usage et sa fonction d'estime. Je sais définir les notions : le besoin, la fonction d'usage et la fonction d'estime.



CM2 Je sais associer à un objet, à partir d'une liste, le besoin auquel il répond, sa fonction d'usage et sa fonction d'estime.



CM1 Je sais identifier (encadrer) dans le descriptif d'un objet, le besoin auquel il répond, sa fonction d'usage et d'estime.